

I disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla valutazione alla riabilitazione

Docenti

Prof. Andrea Marini, Università di Udine

Abstract

Dopo aver introdotto i concetti di competenza implicita ed esplicita, l'attenzione sarà concentrata sul funzionamento e sullo sviluppo delle competenze comunicative non verbali e verbali. La discussione dei risultati di numerosi esperimenti permetterà di avere un quadro complessivo dello sviluppo comunicativo e linguistico e dei riflessi delle interazioni tra fattori biologici, ambientali e cognitivi in questo processo. Si passerà quindi alla valutazione ed interpretazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Dopo aver introdotto la BVL_4-12 verranno discussi i risultati di numerosi esperimenti volti a determinare le caratteristiche del disturbo linguistico in bambini con disturbo primario del linguaggio, bambini nati molto pretermine, disturbi dello spettro autistico, etc...

Sabato 10 settembre

Mattina

9.00-11.00 Una introduzione alla competenza comunicativa e alle strutture e ai processi del linguaggio

11.00-13.00 Valutare il linguaggio con la BVL_4-12

Pomeriggio

14.00-16.00 Una panoramica delle caratteristiche comunicative in bambini con diverse eziologie

Sabato 17 settembre 2022

Mattina

9.00-11.00

- La somministrazione pratica della Batteria BVL 4-12

11.00-13.00

- La prova di Analisi dell'Eloquio Spontaneo. Casi clinici esercitazione e discussione.